

***EBOOK E NUOVI SCENARI DI SERVIZIO
PER LE BIBLIOTECHE ACCADEMICHE:
L'ESPERIENZA DELL'UNIVERSITÀ DI
TORINO***

Bianca Gai

Staff Biblioteca Digitale – Università di Torino

bianca.gai@unito.it

***eBook in Piemonte: esperienze e buone pratiche a
confronto, seminario a cura di AIB-Piemonte***

**Venerdì 5 aprile 2013, ore 9:00-13:00
Campus Luigi Einaudi - Torino**

L'ESPERIENZA DELL'UNIVERSITÀ DI TORINO



LA SPERIMENTAZIONE 2011-2012

- sottoscrizione di ebook Elsevier per 5 settori disciplinari pilota (Chimica, Farmacia, Veterinaria, Medicina, Neuroscienze)
 - modello EBS = Evidence Based Selection: scelta dei contenuti dopo un anno di accesso, in base all'interesse
- offerta da parte dell'editore di 10 reader
 - test del prestito di device nelle 5 biblioteche a docenti e studenti



PROMOZIONE E DIFFUSIONE

- Siti
- Diffusione branding
- Materiali formativi cartacei e video
- Integrazione con i cataloghi: caricamento nel link resolver SFX e import dei metadati SFX in catalogo
- Piattaforma E-learning

EBOOK READER
IN PRESTITO!

RISORSE BIBLIOGRAFICHE

ATTENZIONE Per consultare le risorse, accedi da rete d'Ateneo o fai login alla *Biblioteca Digitale di Medicina*.

Trova una *rivista online*.
Non sai se la *rivista è cartacea o online?* (*Guida*):

Leggi un ebook (*Guida*):
-*Harrison's Principles of Internal Medicine online*
-*Ebook Elsevier*

Visita il sito del *Sistema Bibliotecario d'Ateneo*



ALCUNI RISULTATI

- Questionari di valutazione per i beneficiari del prestito (circa 30 utenti, per metà studenti)
 - formato adatto per manuali
 - schermo 9" più adatto per materiali accademici
 - accordo a prestito reader: + 65% (solo 20% tablet)
 - più sottoscrizioni di ebook in biblioteca: + 70%
 - necessità di formazione in biblioteca: + 50%
- Questionari a cura dei responsabili di biblioteca
 - finalità di sperimentazione dispositivi, ma critici lo schermo in bianco e nero e la connessione lenta
 - uso per studio o per lettura di intrattenimento, meno per ricerca



CRITICITA' SPERIMENTATE

- Restrizioni licenze
- Indisponibilità alcuni ebook per le biblioteche
- Pochi servizi avanzati: annotazione, sottolineatura...
- Formati: scarsità epub
- Perdita unità del libro
- Gestione difficoltosa dei metadati



NUOVI SCENARI DI SERVIZIO



FORMAZIONE UTENTE

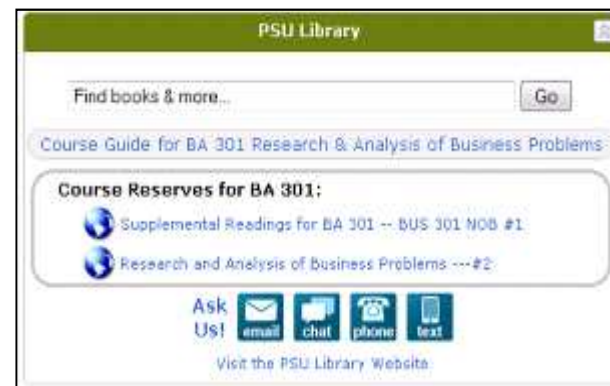
- Uso ebook, ma anche uso dispositivi
- Formazione alla consultazione delle risorse free
- Educazione all'acquisto, favorendo la bibliodiversità
- Supporto nella creazione di testi:
 - Bye-bye book corso di formazione per autori self-publisher, Civica Fucino di Empoli
 - E-textbook all'interno di OER, Open Educational Resources (cfr. il video del seminario *Critical Role of Librarians in OER Adoption*)

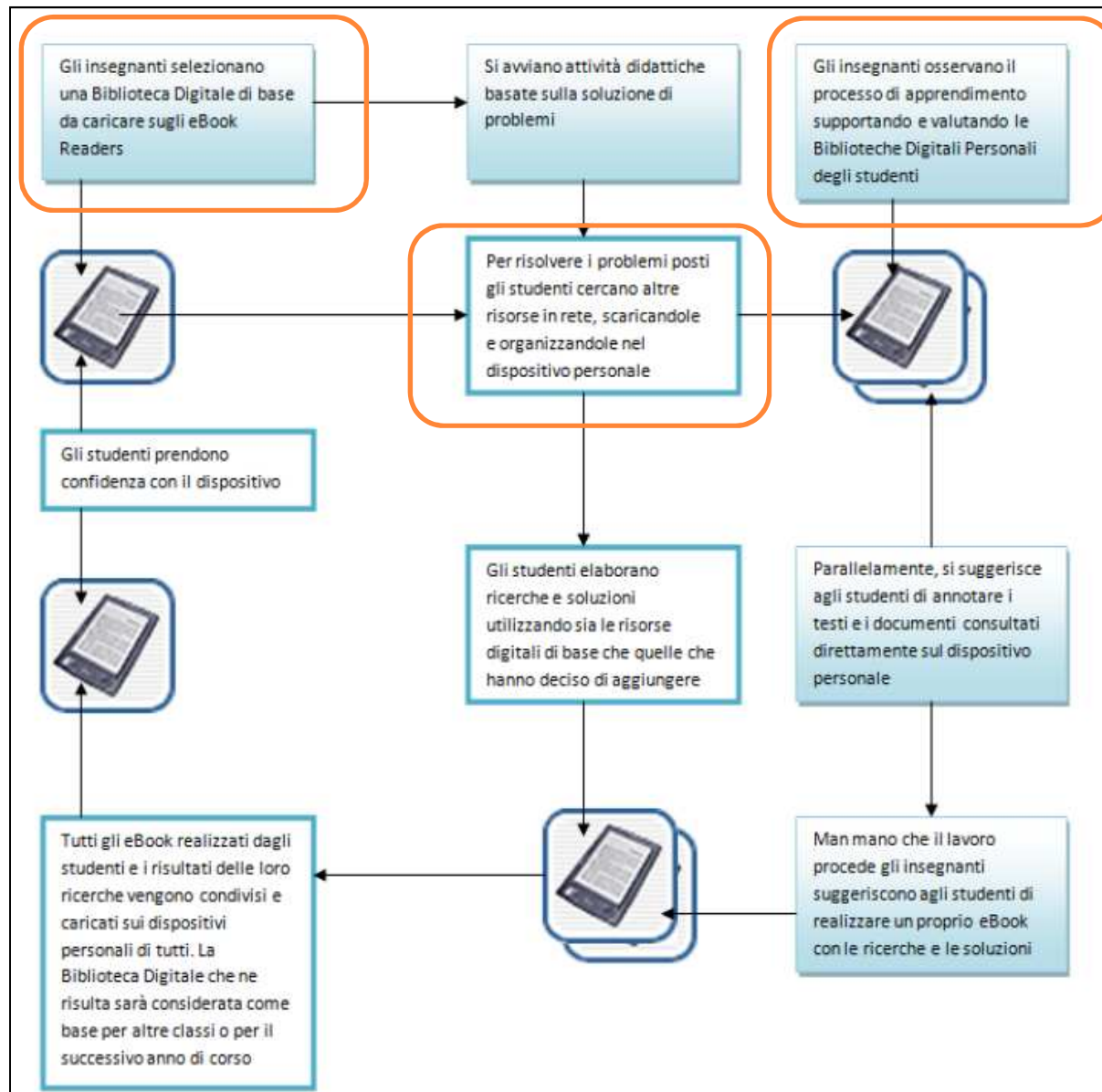


INTEGRAZIONE CON LA DIDATTICA

- + 70% degli studenti universitari si aspetta di trovare manuali in formato elettronico nella piattaforma e-learning del proprio Ateneo (N. Cavalli, *eReaders ed eBooks nelle università*, Springer, 2012).

Integrazione di *library widget* nelle piattaforme di e-learning



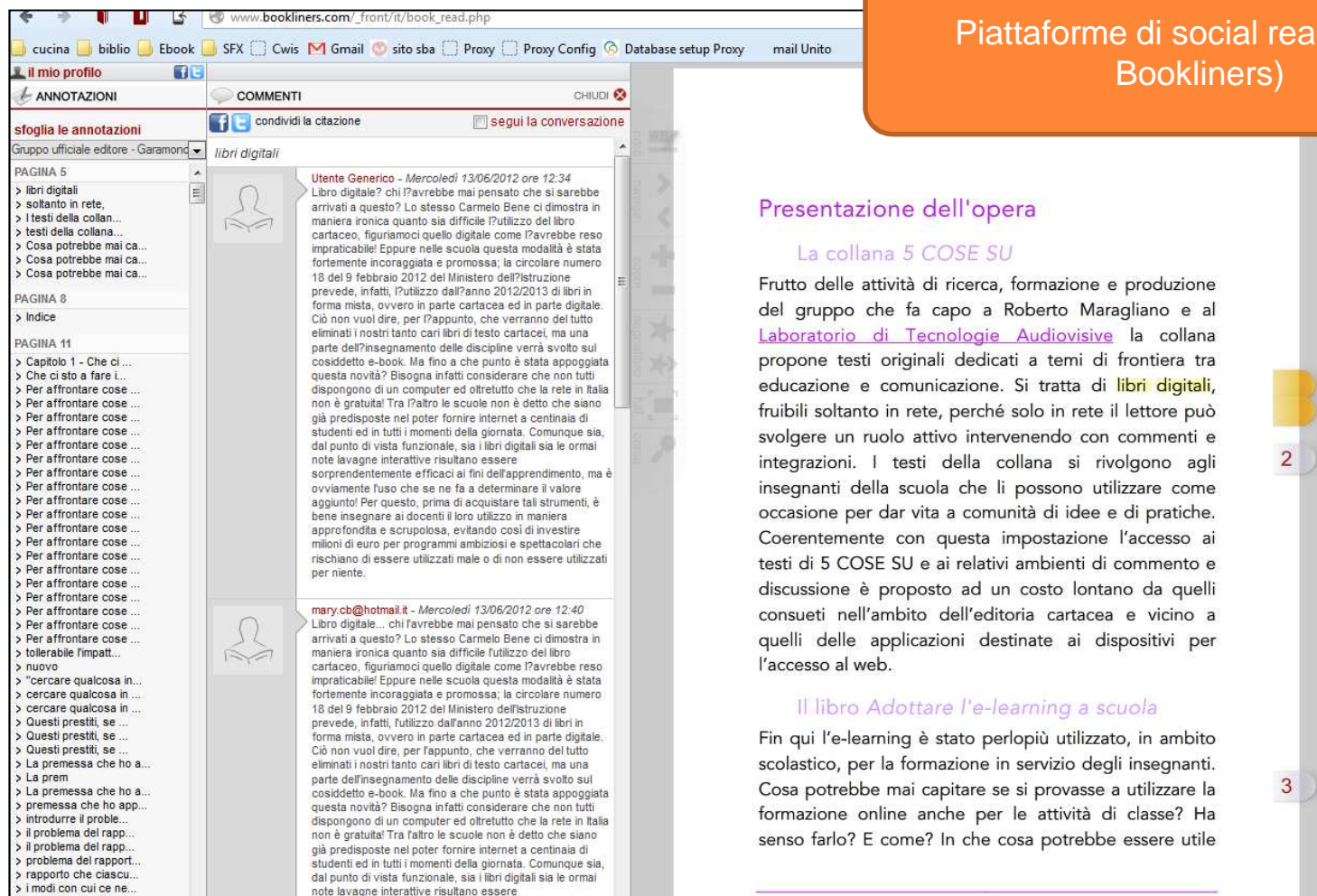


Integrazione con nuovi metodi didattici (cfr. esperienza liceo Lussana di Bergamo)

Fonte: *Oltre la carta, in aula con l'iPad e gli ebook reader*, http://www.imparadigitale.it/wp-content/uploads/2012/08/PMLKE_eBook_sperimentazione_vdef.pdf

REFERENCE ENTRA NEL LIBRO

Piattaforme di social reading (es. Bookliners)



The screenshot shows a web browser window displaying a page from www.bookliners.com. The page is titled "libri digitali" and is part of a discussion group for the publisher Garamond. The main content area shows a book page with a table of contents on the left and a list of user comments on the right. The comments are dated "Mercoledì 13/06/2012" and discuss the use of digital books in education. The interface includes navigation buttons, a search bar, and social media sharing options.

Presentazione dell'opera

La collana 5 COSE SU

Frutto delle attività di ricerca, formazione e produzione del gruppo che fa capo a Roberto Maragliano e al [Laboratorio di Tecnologie Audiovisive](#) la collana propone testi originali dedicati a temi di frontiera tra educazione e comunicazione. Si tratta di **libri digitali**, fruibili soltanto in rete, perché solo in rete il lettore può svolgere un ruolo attivo intervenendo con commenti e integrazioni. I testi della collana si rivolgono agli insegnanti della scuola che li possono utilizzare come occasione per dar vita a comunità di idee e di pratiche. Coerentemente con questa impostazione l'accesso ai testi di 5 COSE SU e ai relativi ambienti di commento e discussione è proposto ad un costo lontano da quelli consueti nell'ambito dell'editoria cartacea e vicino a quelli delle applicazioni destinate ai dispositivi per l'accesso al web.

Il libro *Adottare l'e-learning a scuola*

Fin qui l'e-learning è stato perlopiù utilizzato, in ambito scolastico, per la formazione in servizio degli insegnanti. Cosa potrebbe mai capitare se si provasse a utilizzare la formazione online anche per le attività di classe? Ha senso farlo? E come? In che cosa potrebbe essere utile

R. Maragliano, *Adottare l'e-learning a scuola*, Garamond, 2011, su <http://www.bookliners.com>

REFERENCE ENTRA NEL LIBRO

Sistemi di *contextual linking* interno al libro (es. Mobnotate)

MOTIVATION

What gets you out of bed in the morning? What makes writing so important to you that you would forego something like watching TV to do it? That thing is your *raison d'être*, your reason for being, your motivation.

Ban television. When tempted by TV, say, “If I were at a luxury bed and breakfast on an expensive retreat, would I waste the moment on TV?” Your time is precious, don’t waste it. (more)

it is clear whether an object is compatible with its use, or not. Type safety enables the compiler to find errors, early, that might be much more difficult to find were they permitted to occur at runtime.

Related by Mobnotate: [Programming Android: The Java Type System] [Programming Android: The Java Type System]

Secondo un sondaggio Goodreads 8/10 dei lettori digitali cercano informazioni sull'autore e la sua bibliografia o cercano libri simili (<http://www.pianetaebook.com/2013/02/10-fatti-interessanti-sui-lettori-di-ebook-secondo-goodreads-16618>).



REFERENCE ENTRA NEL LIBRO

Reference linking interno al libro, come avviene per alcuni ej accademici

Information	Full text	References	Reprints & permissions
<p>1. Aragón-Correa, J. A., García-Morales, V. J. and Cerdón-Pozo, E. 2007. Leadership and organizational learning's role on innovation and performance: Lessons from Spain. <i>Industrial Marketing Management</i>, 36: 349-359. (doi:10.1016/j.indmarman.2005.09.006) [CrossRef], [Web of Science @] TROVA</p> <p>2. Arnold, J. A., Arad, S., Rhoades, J. A. and Drasgow, F. 2000. The empowering leadership questionnaire: The construction and validation of new scale for measuring leader behaviors. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 21: 249-269. (doi:10.1002/(SICI)1099-1379(200005)21:3<249::AID-JOB10>3.0.CO;2-#) [CrossRef], [Web of Science @], [CSA] TROVA</p> <p>3. Arnold, K. A., Turner, N., Barling, J., Kelloway, E. K. and McKee, M. C. 2007. Transformational leadership and psychological well-being: The mediating role of meaningful work. <i>Journal of Occupational Health Psychology</i>, 12: 193-203. (doi:10.1037/1076-8998.12.3.193) [CrossRef], [PubMed], [Web of Science @] TROVA</p> <p>4. Avey, J. B., Hughes, L. W., Norman, S. M. and Luthans, K. W. 2007. Using positivity, transformational leadership and empowerment to combat employee negativity. <i>Leadership & Organization Development Journal</i>, 29: 110-126. [CrossRef] TROVA</p> <p>5. Avolio, B. J., Zhu, W., Koh, W. and Bhatia, P. 2004. Transformational leadership and organizational commitment: Mediating role of psychological empowerment and moderating role of structural distance. <i>Journal of Organizational Behavior</i>, 25: 951-968. (doi:10.1002/job.283) [CrossRef], [Web of Science @] TROVA</p> <p>6. Ayoko, O. B. and Callan, V. J. 2010. Teams' reactions to conflict and teams' task and social outcomes: The moderating role of transformational and emotional leadership. <i>European Management Journal</i>, 28: 220-235. (doi:10.1016/j.emj.2009.07.001) [CrossRef], [Web of Science @] TROVA</p> <p>7. Barroso Castro, C., Villegas Periñan, M. M. and Casillas Bueno, J. C. 2008. Transformational leadership and followers' attitudes: The mediating role of psychological empowerment.</p>			

VERSIONE ELETTRONICA

Disponibile

Su: **Elsevier**

Anno: Volume: Fascicolo: Da pagina: **GO**

Su: **Cilea**

Anno: Volume: Fascicolo: Da pagina: **GO**

Gli articoli di prossima pubblicazione, "ahead of print", non sono ancora pres

SERVIZI AGGIUNTIVI

Cerca ancora

Il cartaceo nel **Catalogo UniTO** **GO**

Il cartaceo in **ACNP - Torino** **GO**

Ricerca sul web

Cerca in **Google Scholar** **GO**

Article Title

Parole da cercare:

Helpdesk

Hai bisogno di aiuto? **Contattaci** **GO**

REFERENCE ENTRA NEL LIBRO

Progetto **Reading! Augmented?**

Lettura aumentata

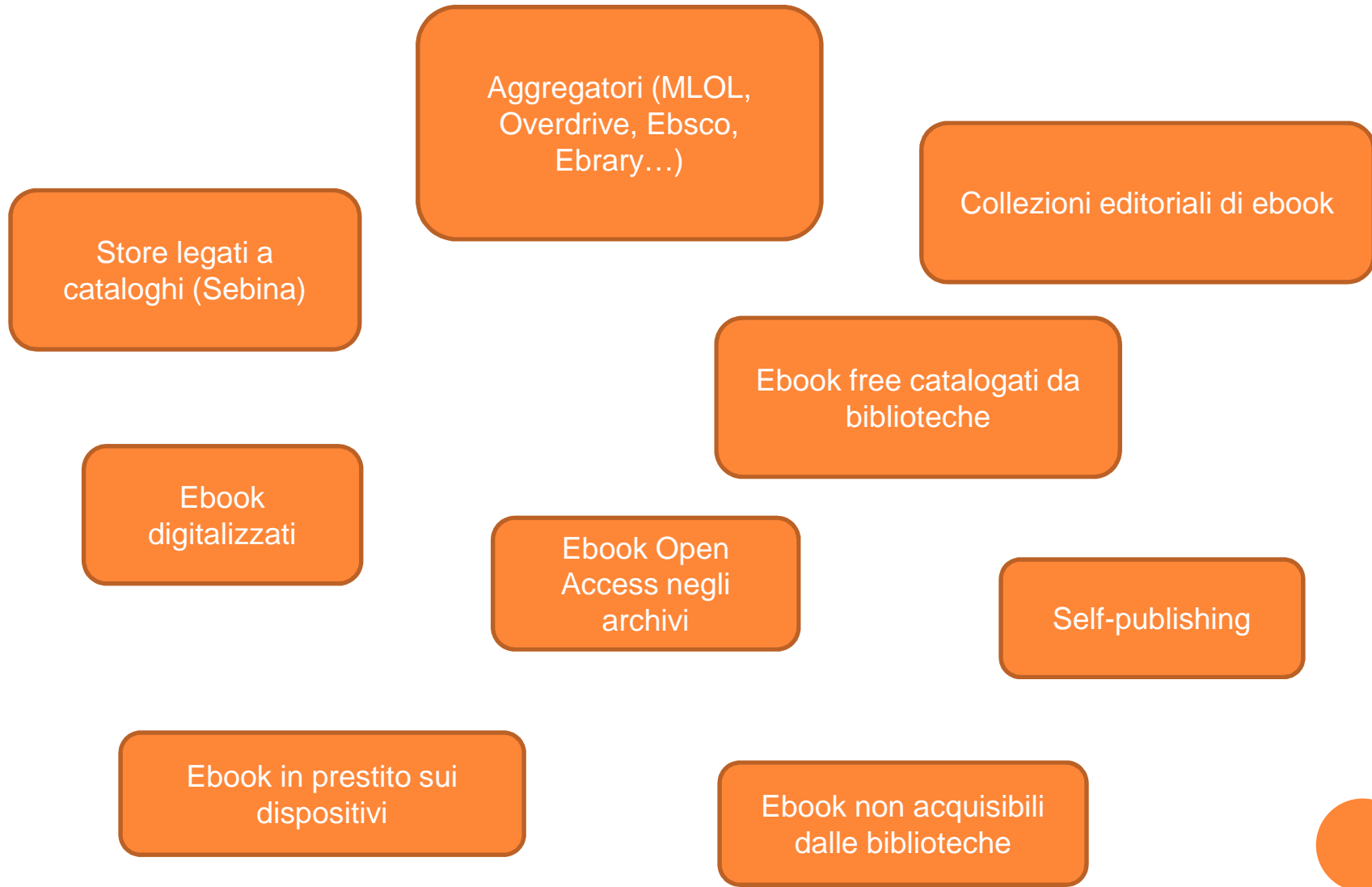
Progetto della Biblioteca Civica di Cologno Monzese, finanziato dalla Regione Lombardia. I bibliotecari hanno selezionato ebook non coperti da diritti destinati al prestito, per inserirvi strati di “informazioni biblioreferenziate”: contenuti paralleli (testo, immagini, musica, video), suggerimenti di lettura, collegamenti al catalogo.



INTEGRAZIONE DELL'OFFERTA DOCUMENTARIA



PANORAMA DOCUMENTARIO EBOOK



NECESSITÀ DI INTEGRAZIONE

- Integrazione dati catalografici ma anche integrazione della gestione
- Acquisti collaborativi per avere maggiore potere di contrattazione con gli editori



Piattaforme collaborative di fornitura di ebook?



INTEGRAZIONE CATALOGRAFICA

À propos de BANQ Pour nous joindre Aide Portail Québec English

Ressources en ligne

BIBLIOTHÈQUE ET ARCHIVES NATIONALES DU QUÉBEC

Accueil Catalogue Archives **Ressources en ligne** Collections Services Activités Espace Jeunes Services adaptés Mon dossier

Accueil > Ressources en ligne > Livres numériques

Ressources en ligne

- Livres numériques**
- Foire aux questions
- Nouvelles

Besoin d'aide?
Consultez notre [foire aux questions](#), participez à nos [ateliers de formation](#) ou [posez-nous une question](#).

Livres numériques

Cherchez dans le catalogue Iris

Chercher [Tous les romans](#) [Tous les livres](#)

Vous devez être [abonné aux services à distance](#) pour accéder à certaines ressources.

Cherchez dans les ressources numériques

Romans : [PRETNUMERIQUE.CA](#), [Bibliothèque du Nouveau Monde \(BNM\)](#), [Ebrary](#), [Numilog](#), [OverDrive](#)

Documentaires : [PRETNUMERIQUE.CA](#), [BNM](#), [Books24/7](#), [CAIRN](#), [Ebrary](#), [EBSCOhost](#), [Érudit](#), [Numilog](#), [OverDrive](#), [Safari](#)

Livres jeunesse : [PRETNUMERIQUE.CA](#), [Numilog jeunesse](#), [OverDrive](#)


Publications officielles : [OECD iLibrary](#), [Publications numériques du Québec \(PNQ\) - collection gouvernementale](#)

Livres sonores : [Numilog](#), [OneClickdigital](#), [OverDrive](#)

Livres québécois : [PRETNUMERIQUE.CA](#), [BNM](#), [Collection patrimoniale](#), [Ebrary](#), [EBSCOhost](#), [Érudit](#), [Numilog](#), [PNQ](#)

[Toutes les ressources numériques et leur description](#)

Titres à découvrir



PIATTAFORMA DI CONSULTAZIONE DI EBOOK DI INTERNET ARCHIVE

The screenshot shows the Open Library website interface. At the top, there is a navigation menu with links for SUBJECTS, AUTHORS, ADD A BOOK, LISTS, RECENTLY, and HELP. The main header features the 'OPEN LIBRARY' logo and the tagline 'One web page for every book.' A search bar is located on the right side of the header. Below the header, a large red banner reads 'Open Library is yours to borrow, read & describe.' Underneath the banner, there is a section titled 'Books to Read' with the text 'The World's classic literature at your fingertips. Over 1,000,000 free ebook titles available.' This section displays a row of six book covers: 'MARIVAUX', 'Iphigenia Among the Taurians', 'KICKEROCKER'S HISTORY OF NEW YORK', 'HERRICK'S HESPERIDES & NORLE NUMBERS', and 'DEVEREUX'. Below this, there is a section titled 'Books to Borrow' with the text 'Here's a sample of recently returned books from the eBook lending library.' This section displays a row of six book covers: 'Mrs. Piggie-Wiggle's Farm', 'hand-built pottery', 'A HISTORY OF PHILOSOPHY: GREECE & ROME', 'HOW TO RUN A LATHE', and 'HOLIDAY STORYBOOK'. A solid orange circle is positioned in the bottom right corner of the page.



[Manage Covers](#)



Read

[Read online](#)

[PDF](#)

[Plain text](#)

[DAISY](#)

[ePub](#)

[DiVu](#)

[MOBI](#) or [send to Kindle](#)



Borrow

[Physical copy, local](#) WorldCat



Buy

[Add an ISBN](#) to link to booksellers



Read

[DAISY](#)



Borrow

[eBook](#) PDF, ePub or in browser
from Internet Archive

[Physical copy, local](#) WorldCat



Buy

[Alibris](#)

[Amazon](#)

[AbeBooks](#)

[Biblio.com](#)

[Book Depository](#)

[Powells](#)



Read

No readable version available.



Borrow

[eBook, local library](#) OverDrive

[Physical copy, local](#) WorldCat



Buy

[Alibris](#)

[Amazon](#)

[AbeBooks](#)

[Biblio.com](#)

[Book Depository](#)

[Powells](#)



ACQUISTO COLLABORATIVO TRA BIBLIOTECHE DEI DISTRETTI SCOLASTICI NELLO STATO DI NY

The screenshot displays the WeBooks website interface. At the top left is the WeBooks logo. Below it is the Genesee Valley Educational Partnership logo with the tagline "success stories written here". To the right of the logo are navigation tabs for publishers: ABC-CLIO, Britannica, Chelsea, Lerner, and Rosen. Below the navigation is the heading "Ebooks by Publisher".

On the left side of the page, there is a circular logo for the ALA Office for Information Technology Policy (oitp) with the text "2013 21st Century Cutting Edge Technology Service". Below this is the "EXPLORE" section with two links: "Ebooks by Level" and "Ebooks by Publisher". Underneath is the "USER LOGIN" section, which includes a "Username" field, a "Password" field, a "Request new password" link, and a "Log in" button.

The main content area displays a grid of e-book covers. The covers are arranged in three rows and four columns. The titles of the e-books are: Abraham Lincoln..., Abraham's Search..., African Myths and Bel..., All about Hanukkah..., All about Passover..., All about Rosh Hashan..., All about Yom Kippur..., American Civil War an..., American Dream..., American Fiction betw..., American Revolution a..., and Ancient China's...



IPOSTESI DI PIATTAFORMA COLLABORATIVA

- accesso unico su base territoriale
- gestione di più livelli di accesso, in base all'affiliazione utente, definita da credenziali uniche
- garanzia da parte degli editori di interoperabilità dei sistemi di digital lending con gestionali e software di biblioteca
- collaborazione con editori e promozione dei loro servizi



IPOSTESI DI PIATTAFORMA COLLABORATIVA

- sperimentazione di diversi fornitori e diversi modelli di sottoscrizione, anche innovativi
 - sottoscrizione diretta con gli editori e possesso permanente (modello della [Douglas County Library](#), adottato dal consorzio [Califa Library Group](#))
 - collaborazione proattiva con intermediari (modello svedese, [Publit](#))
 - sostegno modello Open Access ([Open Editions](#))
- standardizzazione procedure e trattamento dei metadati
- fare massa critica per entrare nell'ambiente informativo utente, es. Google

[PDF] [Some numerical criteria for contractability of curves on algebraic surfaces](#)

M Artin - American Journal of Mathematics, 1962 - JSTOR

... 485-496 Published by: The Johns Hopkins University Press Stable URL: <http://www.jstor.org/stable/2372985> Accessed: 19/05/2008 02:41 Your use of the JSTOR archive indicates your acceptance of JSTOR's Terms and Conditions of Use, available at <http://www.jstor.org/page...>

Citato da 345 [Articoli correlati](#) [Tutte e 5 le versioni](#) [Cita](#)

ACNP Posseduto Biblioteche

[PDF] da jstor.org
Trova@UniTO



Grazie a tutti per l'attenzione!

bianca.gai@unito.it

