

Associazione Italiana Bibliotecari

Gruppo di Studio sulle biblioteche scolastiche del Friuli Venezia Giulia 2014-2017

Gabriella Norio e Maria Spanovangelis, a seguito dell'incontro del 30 settembre 2014, intendono proporre la costituzione del gruppo di studio sulle biblioteche scolastiche avendo come prioritario punto di riferimento ideale il documento redatto dalla Commissione Nazionale Biblioteche Scolastiche, approvato dal CEN in data 5 luglio 2013, “*Le proposte dell’AIB per rilanciare le biblioteche scolastiche italiane*” (<http://www.aib.it/struttura/commissioni-e-gruppi/2013/36263-rilanciare-le-biblioteche-scolastiche-italiane/>). Al predetto documento si ispireranno per lo svolgimento degli obiettivi a lungo e medio termine e per la realizzazione delle attività a breve termine, condividendone i contenuti con i membri, in occasione del primo incontro.

A tal fine, intanto, ritengono auspicabile la seguente composizione del gruppo: quattro bibliotecari in rappresentanza di ciascuna provincia e altrettanti docenti, meglio se soci o associati AIB e, come invitato, il referente per le biblioteche scolastiche dell'ufficio scolastico regionale.

Una volta istituito, il gruppo concorderà le modalità e cadenze degli incontri.

Linee progettuali per il triennio 2014-2017

Nell'incontro del 30 settembre 2014 sono stati individuati parecchi obiettivi che confluiranno in un documento più ampio da condividere con i membri del gruppo, nella fase iniziale si identificano i seguenti obiettivi:

- censimento delle biblioteche scolastiche della regione;
- censimento e segnalazione dei fondi storici custoditi dalle biblioteche scolastiche di alcuni istituti da realizzarsi in collaborazione con il gruppo di studio sul libro antico;
- *benchmarking* sulle eventuali *best practice* di gestione delle biblioteche scolastiche già esistenti in regione e fuori regione;
- promozione della figura del docente documentalista scolastico come perno delle attività di *information literacy* ed eventuale relativa attività formazione;
- promozione della cultura della biblioteca e rapporto tra biblioteche e didattica;
- realizzazione di un evento che sensibilizzi l'opinione pubblica e gli stessi mondi della scuola e delle biblioteche sull'importanza delle biblioteche scolastiche;

- redazione di Linee Guida pratiche per la gestione delle biblioteche scolastiche.