



## ***L'alleanza tra istituzioni culturali e progetti Wikimedia: strategie, buone pratiche e opportunità per i professionisti, la comunità e il territorio***

### **Formazione AIB Basilicata 2018**

|                                      |                             |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Unità di competenza:</b>          | 6. Biblioteca 2.0           |
| <b>Codice di classificazione OF:</b> | 6.6 Risorse e strumenti web |
| <b>Qualificazione EQF:</b>           | 6                           |

#### **Data**

**Sabato 14 aprile 2018, ore 9.30-16.30**

La durata del corso è di 6 ore.

**Ore 16.30-17.30: Assemblea dei soci AIB Basilicata (riservata ai soci in regola con l'iscrizione)**

#### **Sede**

**Biblioteca Provinciale Tommaso Stigliani – Sala Laura Battista**

**Piazza Vittorio Veneto 17 - Matera**

#### **Destinatari**

Rivolto principalmente a bibliotecari, operatori museali e archivisti, aperto anche a docenti, studenti, fotografi, guide turistiche ed esponenti di associazioni culturali

#### **Tipologia**

Corso base

#### **Docenti**

**Luigi Catalani** (Università degli studi di Salerno, Biblioteca Provinciale di Potenza, Coordinatore nazionale Wikimedia Italia per la scuola e l'università)

**Claudio Forziati** (Università degli studi di Salerno, Centro Bibliotecario di Ateneo, Coordinatore regionale Wikimedia Italia per la Campania)

**Valeria Lo Castro** (Università degli studi di Napoli Federico II, Centro di Ateneo per le Biblioteche "Roberto Pettorino")

#### **Obiettivi del corso**

Creare una comunità composta da professionisti e operatori a vario titolo del mondo della cultura e dell'educazione, che vogliano impegnarsi per la diffusione delle politiche di accesso aperto alla conoscenza,

la produzione di contenuti culturali aperti e la promozione del patrimonio culturale materiale e immateriale mediante l'utilizzo delle piattaforme collaborative del sapere libero.

## Contenuti

- Biblioteche e Wikimedia: strategie comuni
- I progetti Wikimedia per il mondo dei beni culturali
- La figura del wikipediano in residenza
- Primi passi in Wikipedia
- L'utilizzo didattico dei progetti Wikimedia
- Wikimedia e i Linked Open Data: introduzione a Wikidata

## Programma:

*Prima parte (ore 9.30-13.30)*

- [Biblioteche](#) e Wikimedia: strategie comuni
- Wikipedia: i [cinque pilastri](#), la comunità e il [consenso](#)
- [cosa mettere su Wikipedia](#): i criteri di [enciclopedicità](#), la [verificabilità](#), l'[uso delle fonti](#), il [punto di vista neutrale](#)
- Le [licenze libere](#), i diritti di riutilizzo e [le licenze Creative Commons](#)
- Altri progetti [GLAM](#), il [wikipediano in residenza](#)
- Il concorso [Wiki Loves Monuments](#)
- Primi passi in Wikipedia: la [pagina utente](#), la [pagina di discussione](#) e la [pagina di prova](#), il linguaggio di markup ([wikitesto](#)) e il [Visual Editor](#)
- La struttura di una voce: i [template](#), le [note](#), la [bibliografia](#) (i template "[{{cita libro}}](#)" e "[{{cita web}}](#)")
- Le [immagini: Wikimedia Commons](#), il [copyright](#) e le [categorie](#)
- L'utilizzo didattico dei progetti Wikimedia: i progetti nelle [scuole](#) e i [moduli di educazione civica digitale](#)

*Pausa pranzo (ore 13.30-14.30)*

*Seconda parte (ore 14.30-16.30)*

- I Linked Open Data per i beni culturali
- [Introduzione a Wikidata](#)
- Somministrazione di un questionario composto da otto domande a risposta multipla

**Modalità di intervento formativo:** lezioni frontali

Si consiglia di portare il proprio portatile, che si potrà connettere al wi-fi della sala, perché sono previste brevi attività laboratoriali.

## Obiettivi:

| Cosa si apprenderà? | Alla fine del corso il partecipante sarà capace di:   |
|---------------------|---|
| A. Conoscenze       | A1) conoscere i progetti Wikimedia<br>A2) conoscere le applicazioni dei progetti Wikimedia nell'ambito delle istituzioni culturali<br>A3) conoscere le potenzialità didattiche dei progetti Wikimedia<br>A4) conoscere la relazione tra i progetti Wikimedia e il mondo degli open data |
| B. Capacità         | B1) registrarsi in Wikipedia<br>B2) creare la propria pagina utente<br>B3) firmare nella pagina wiki del corso  |

|  |   |
|--|---|
|  | B4) attivare una discussione<br>B5) creare una pagina di prova<br>B6) inserire una nota e un riferimento bibliografico<br>B7) inserire un'immagine fuori diritti in Commons |
|--|---|

**Metodologia didattica:**

| OBIETTIVI FORMATIVI | METODOLOGIA DIDATTICA  |
|---------------------|------------------------|
| A. CONOSCENZE       | A1-A4: Lezioni in aula |
| B. CAPACITA'        | B1-B7: Lezioni in aula |

**Valutazione apprendimento:**

| OBIETTIVI FORMATIVI | VALUTAZIONE APPRENDIMENTO              |
|---------------------|--|
| A. CONOSCENZE       | Questionario                           |
| b. CAPACITA'        | Risultato del test a risposte multiple |

**Riferimenti bibliografici**

- Luigi Catalani, [I progetti Wikimedia per l'apprendimento delle competenze informative e digitali in biblioteca, a scuola, nelle università](#), AIB Studi, 2 (2017).
- Luigi Catalani, [Biblioteche e Wikimedia: strategie comuni per l'accesso aperto alla conoscenza e la costruzione collaborativa del sapere libero](#), JLIS.it, 3 (2017).
- Claudio Forziati e Tania Maio, [Information needed: comprendere e anticipare i bisogni informativi al tempo di Wikipedia](#), Biblioteche Oggi Trends, 1 (2017).
- Andrea Zanni, *Open data e open source per una biblioteca digitale aperta*, Biblioteche oggi, 5 (2017).
- Phoebe Ayers e Andrea Zanni, [Wikipedia e biblioteche: una prospettiva globale](#), AIB Studi, 1 (2017).
- Claudio Forziati, [This year in GLAM. Un anno \(quasi\) di wikilavoro del gruppo AIB in Campania](#), Relazione presentata al convegno *Bibliotecari al tempo di Google. Profili, competenze, formazione* (Milano, Palazzo delle Stelline, 18/03/2016).
- Maria Rosaria Califano, [Un'esperienza di apprendimento organizzativo attraverso l'uso di Wikipedia](#), Bibliotime, 1 (2016).
- Luca Martinelli, [Wikidata: la soluzione wikimediana ai linked open data](#), AIB Studi, 1 (2016).
- Chiara Storti, Andrea Zanni, [Wikidata project books: la gestione dei dati bibliografici su Wikidata](#), Relazione presentata al convegno *Trenta anni di SBN – Trenta anni di Rete bibliotecaria di Romagna e San Marino: un'eredità per il futuro* (Ravenna, 15-16/09/2016).
- Fabrizio Rostelli, [Il futuro della biblioteca tra Wikipedia e conoscenza condivisa. Un progetto innovativo della biblioteca comunale di Trento](#), Labsus, 26 gennaio 2016.
- Susanna Giaccai, *Come diventare bibliotecari wikipediani*, Milano, Bibliografica, 2015.
- Chiara Consonni e Federico Leva, [Progetto GLAM-BEIC](#), Biblioteche oggi, 33 (2015).
- Silvia Girometti, [Non solo voci. Considerazioni sulle possibilità concrete di collaborazione tra Biblioteche e Wikipedia](#), Bibliotime, 3 (2015).
- Pierfranco Minsenti, [Condividere l'authority control con Wikipedia e Wikidata. La nuova vita dei dati prodotti dalle biblioteche](#), Corso per AIB Toscana Wikidata. Riuso dati aperti tra Wikipedia e Biblioteche (Firenze, 2-3/03/2015).

- Anna Lucarelli, [Nuove scommesse della BNCF: Wikipediani in residence, Wikisource e altro ancora](#), su *digitalia.sbn.it*, 2 (2014).
- Giovanni Bergamin, [La sfida di Wikidata alle biblioteche](#), Relazione presentata al Convegno nazionale *Sfide e alleanze tra biblioteche e Wikipedia* (Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze, 28/11/ 2014).
- Francesco Bini, *Te la do io Wikipedia: wikipediano in 60 minuti*, Firenze, GoWare, 2014.
- Pierfranco Minsenti, [Wikipedia come palestra per apprendere la media literacy e le culture partecipative in biblioteca](#), *VeDo. Venezia Documenta*, 9 (2014).
- Andrea Zanni, [Wikisource. La biblioteca digitale wiki](#), *VeDo. Venezia Documenta*, 9 (2014).
- Anna Lucarelli, [«Wikipedia loves libraries»: in Italia è un amore corrisposto...](#), *AIB Studi*, 2-3 (2014).
- [Virginia Gentilini e Andrea Zanni, Bibliotecari e wikipediani, alleati insospettabili](#), *Il Post*, 28 dicembre 2015; Vedi anche, notiziario della Sezione ligure dell'AIB, 1 (2013).
- Susanna Giaccai, [Biblioteche e Wikipedia: prove di collaborazione](#), *zenodo.org*, 14 marzo 2013.
- Virginia Gentilini, [Librarians are Wikipedians Too. La collaborazione tra biblioteche e progetti wiki, vista dall'Italia](#), *Bibliotime*, 3 (2012).
- Andrea Zanni, [Le biblioteche e l'universo di Wikipedia](#), *AIB Notizie*, 2 (2012).

#### Pagine utili:

- [Wikipedia:Cinque pilastri](#) - i principi fondamentali di Wikipedia
- [Aiuto:Wikitesto](#) - le principali regole di formattazione
- [Wikipedia:Uso delle fonti](#) - cita le fonti!
- [Wikipedia:Copyright](#) - non copiare da libri, siti, o altro
- [Aiuto:Tour guidato](#)
- [Aiuto:Come registrarsi](#)
- [Aiuto:Login](#)
- [Aiuto:Firma](#)
- [Aiuto:Manuale di stile](#)
- [FAQ per i bibliotecari](#)

**N° partecipanti: min. 15, max 30 iscritti.**

#### Quota di partecipazione soci AIB:

- Associati e amici persona: euro 25
- Associati young e amici studenti: euro 15
- Associati enti (a persona, max 3 persone): euro 50 (al netto di IVA)

#### Quota di partecipazione non soci:

- Non associati: euro 70
- Studenti e dottorandi: euro 25
- Docenti, Soci Wikimedia Italia, Soci ANAI, Soci ICOM: euro 40
- Non associati enti (a persona): euro 70 (al netto di IVA)

#### Modalità d'iscrizione

Iscrizione obbligatoria; il modulo presente al link "[Scheda d'iscrizione al corso](#)" debitamente compilato dovrà essere inviato entro il **7 aprile 2018** a [capgio@gmail.com](mailto:capgio@gmail.com) oppure a [basilicata@bas.aib.it](mailto:basilicata@bas.aib.it)

Chi partecipa per conto del proprio Ente dovrà inviare l'impegno al pagamento della quota da parte dell'Ente entro il giorno scadenza dell'iscrizione al corso.

La quota di iscrizione deve essere versata prima dell'inizio del corso.

Verrà data conferma agli iscritti il 9 aprile 2018 tramite posta elettronica.

Sarà possibile iscriversi all'AIB prima dell'inizio del Corso.

**Eventuali disdette dovranno essere comunicate entro 9 aprile 2018. In caso di mancata comunicazione entro la data prevista verrà richiesta una penale pari al 50% del costo di iscrizione al corso.**

#### **Attestato e certificazione**

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l'attestato di frequenza previo superamento del test finale.

La partecipazione al corso è valevole per il riconoscimento dei crediti richiesti per l'attestazione professionale AIB.

Ai partecipanti sarà chiesto di compilare anche un questionario per la verifica del loro grado di apprendimento rispetto al raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati.

**Per le iscrizioni e le informazioni, le richieste possono essere inviate a:**

**capgio@gmail.com** oppure a **basilicata@bas.aib.it**