



V edizione

PICCOLI LETTORI GRANDI VISIONI

La promozione della lettura attraverso le biblioteche
del Lazio: Nati per Leggere... e oltre



Tendenze e strumenti nel mondo

Le linee guida IFLA per le biblioteche per ragazze e ragazzi

Antonella Lamberti



International Federation of
Library Associations and Institutions

IFLA

International Federation of Library Associations



L'IFLA è la Federazione Internazionale delle Associazioni di Biblioteche

Organismo internazionale che rappresenta gli interessi delle biblioteche e dei servizi di documentazione e dei loro utenti.

Nata a Edimburgo nel 1927

Ha oltre 1300 membri in 140 stati del mondo

IFLA

International Federation of Library Associations

**Organizzazione indipendente,
internazionale, non governativa,
non a scopo di lucro**

- Promuove standard elevati per biblioteche e centri di informazione e documentazione
- Incoraggia la comprensione del valore di una buona biblioteca e dei servizi d'informazione
- Rappresenta gli interessi dei suoi membri nel mondo

VALORI FONDANTI

Libertà di accesso all'informazione

Accesso universale e ugualitario

Biblioteche e servizi di informazione di qualità
aiutano a garantire tale accesso

L'impegno e il beneficio dei membri
uguali per tutti,
qualunque sia la cittadinanza,
le abilità, l'etnia, il genere,
la collocazione geografica,
la lingua, la religione



IFLA Standing Committee

Libraries for children and young adults

Australia
Bangladesh
Canada
Danimarca
Cina
Corea
Croazia
Filippine
Germania
Giappone



Gran Bretagna
Haiti
Italia
Norvegia
Russia
Serbia
Stati Uniti
Svezia
Singapore

WLIC, Atene 2019

IFLA Standing Committee

Libraries for children and young adults

Australia
Bangladesh
Canada
Danimarca
Cina
Corea
Croazia
Filippine
Germania
Giappone



Gran Bretagna
Haiti
Italia
Norvegia
Russia
Serbia
Stati Uniti
Svezia
Singapore

WLIC, 2020, Molti paesi del mondo, h 6.00 – 13.00 – 20.00

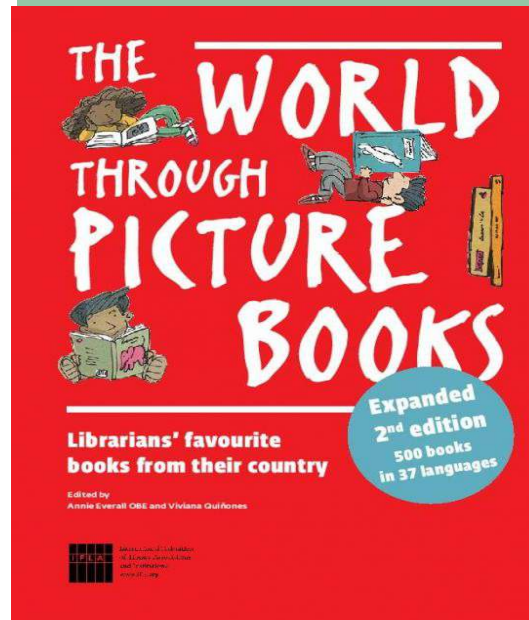
IFLA Standing Committee

Libraries for children and young adults



PROGETTI

PARTNER



SAFER INTERNET DAY



IFLA Standing Committee

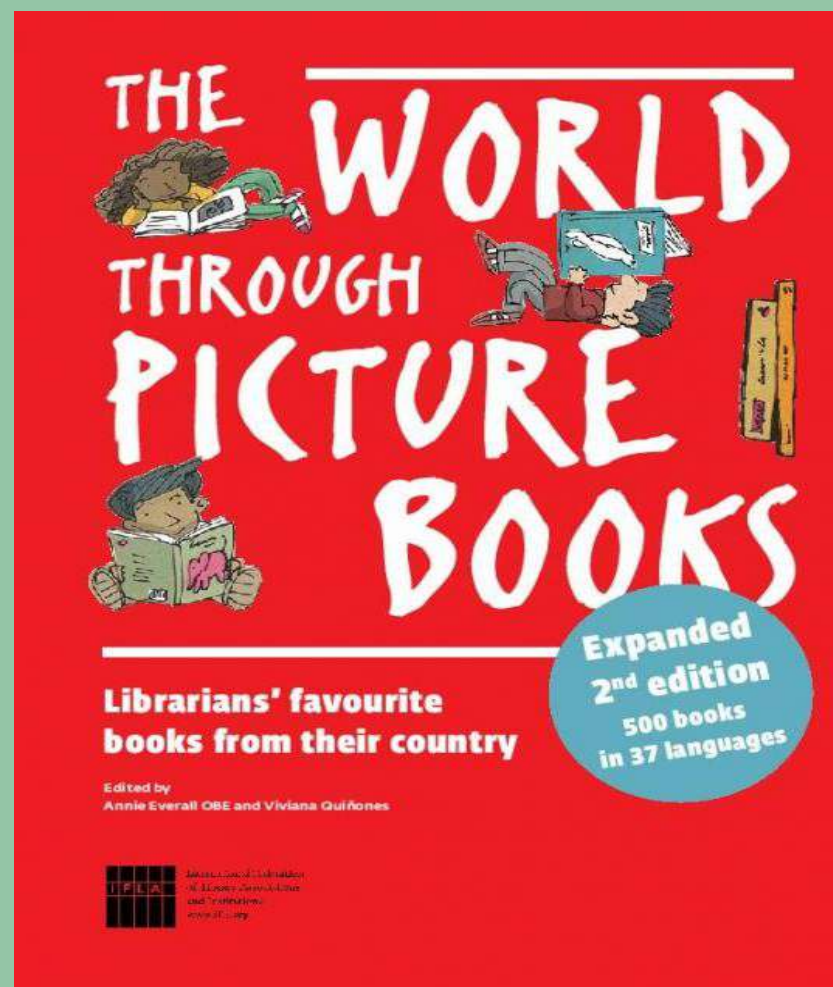


Libraries for children and young adults

**IL MONDO ATTRAVERSO GLI
ALBI ILLUSTRATI**

**i più begli albi illustrati del
mondo**

**scelti dalle bibliotecarie e dai
bibliotecari**

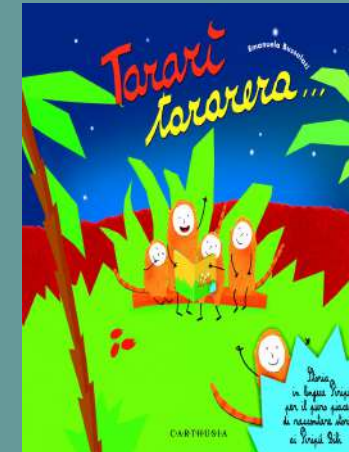
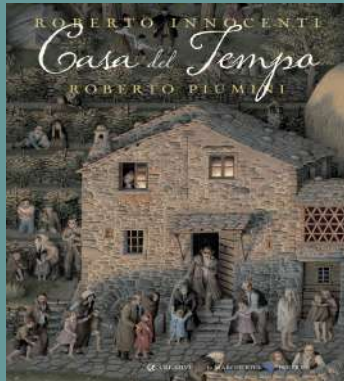


IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

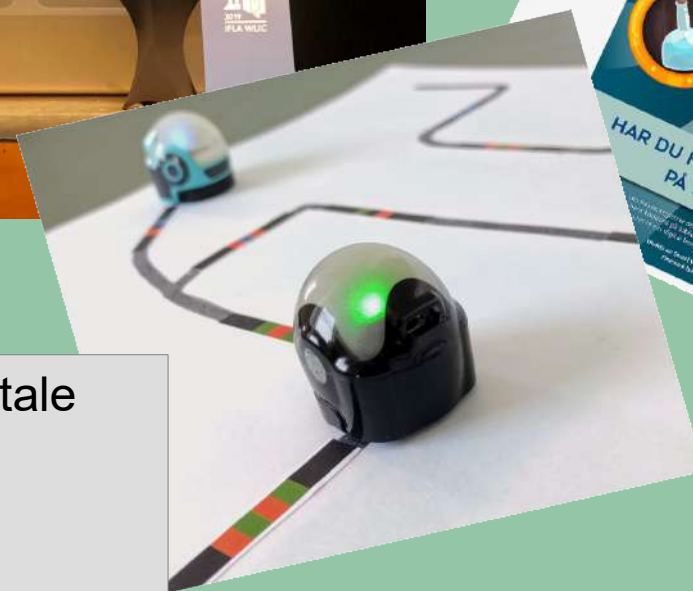
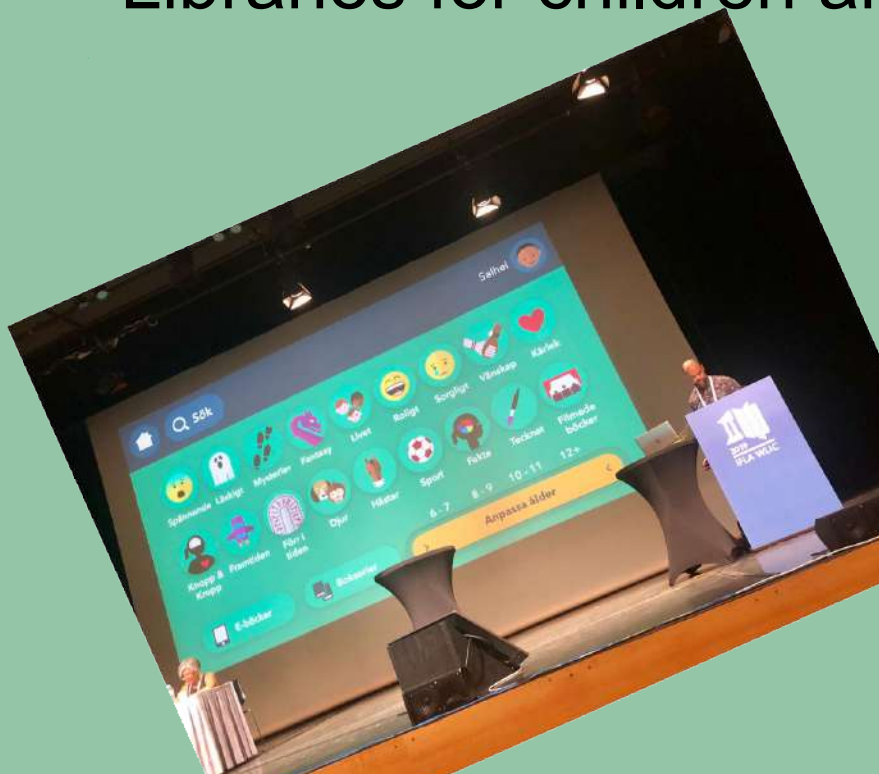
2015: I 10 ALBI ITALIANI SELEZIONATI



IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



Atene, 2019, Convegno Opportunità e sfide del digitale nelle biblioteche per ragazze e ragazzi: Esperienze e progetti da Mosca, Berlino, Stoccolma e dalla Norvegia

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

Linee guida

- > IFLA offre un'ampia varietà di standard in ogni settore delle biblioteche e dei servizi di informazione
- > Ogni standard riflette l'attuale consenso
- > Le linee guida sono state approvate dalla Commissione IFLA sugli standard nel 2018 e sostituiscono le precedenti

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

Le linee guida sostengono e incoraggiano:

... Sviluppo di servizi bibliotecari efficienti

... Creazione di servizi bibliotecari di qualità per ragazze e ragazzi nell'era digitale e il riconoscimento del ruolo in trasformazione della biblioteca nella società contemporanea

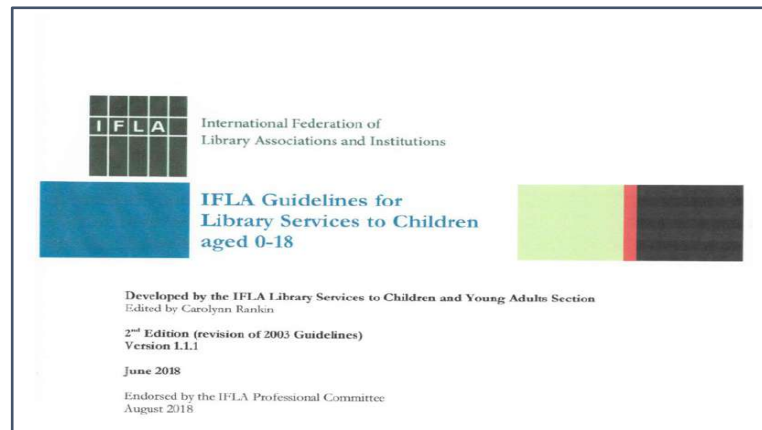
... Uno sguardo professionale per coloro che programmano e forniscono servizi bibliotecari per ragazze e ragazzi



IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



Linee guida IFLA

Servizi bibliotecari per ragazzi
2003

Servizi bibliotecari ai bebè e ai piccolissimi
entro i 3 anni
2008

Servizi bibliotecari per giovani adulti
2009

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

Le linee guida, approvate dalla IFLA Committee for Standards, sono state redatte sotto la supervisione di Carolynn Rankin

dopo proposta formale a IFLA nel 2015,
consultazioni e discussioni a livello internazionale,
laboratori e seminari

Cape Town, Columbus, Oslo, Goteborg e Firenze!

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



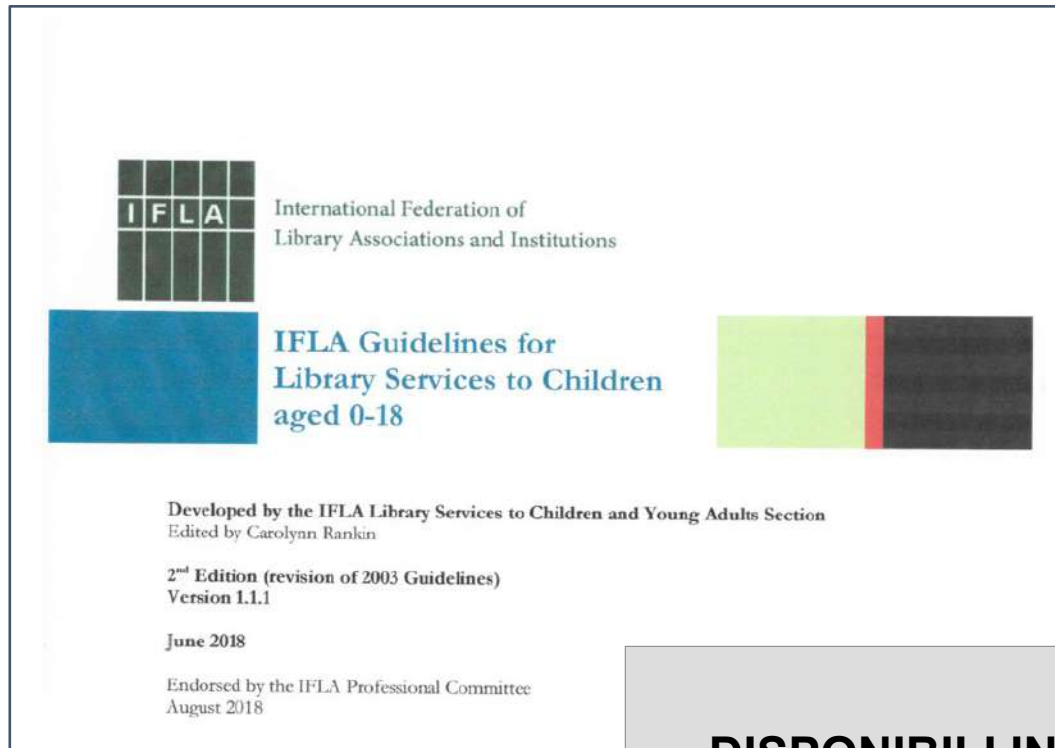
**Firenze, Biblioteca
delle Oblate, aprile
2018**

Fai sentire la tua voce

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



Tradotte in
TEDESCO RUSSO CINESE
GIAPPONESE
NORVEGESE POLACCO SERBO FINLANDESE
SVEDESE TURCO

DISPONIBILI IN INGLESE

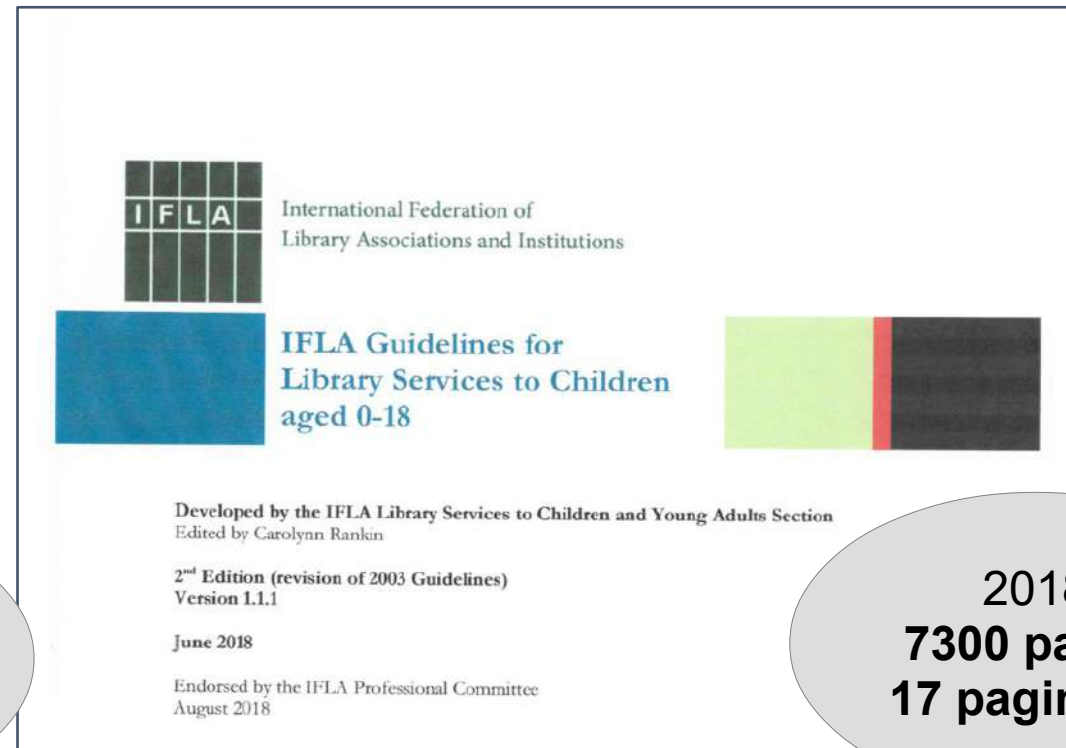
IN ARRIVO IN ITALIANO!

IFLA Standing Committee

Libraries for children and young adults



2003
1500 parole
17 pagine A3



2018
7300 parole
17 pagine A4

IFLA Standing Committee

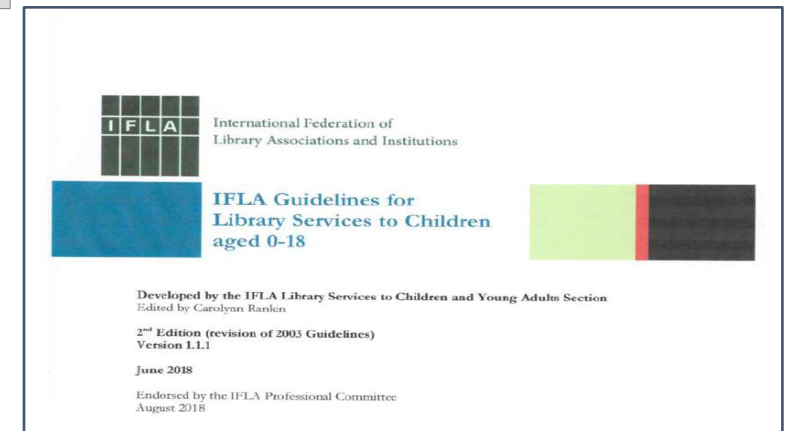


Libraries for children and young adults

Contenuti

- Missione, scopo e *governance*
- Risorse umane: competenze – conoscenza - formazione e crescita professionale – etica e valori – gestione e finanziamenti
- Partnership e collaborazioni

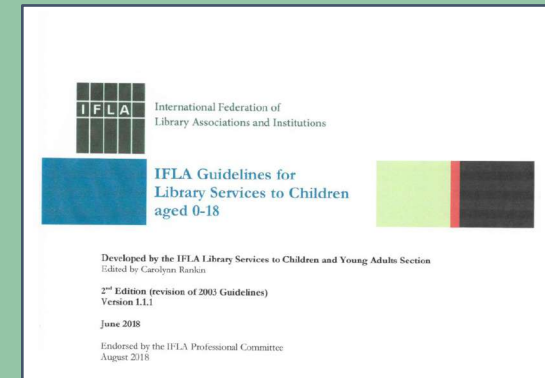
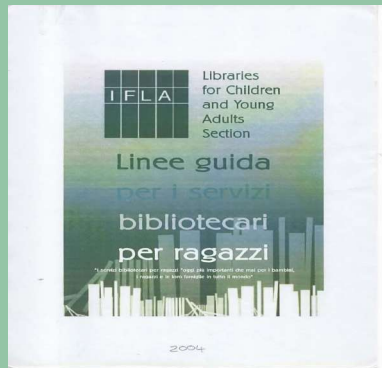
- Programmi per la comunità
- Progettazione degli spazi
- Valutazione e impatto
- Marketing e promozione



IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



Utenti

Destinatari fino a 13 anni

Garantire accesso

Piccoli Lettori Grandi Visioni – V edizione

Comunità

Target 0-18 anni

Rimuovere barriere

Tendenze e strumenti nel mondo – 26/02/2021 - Antonella Lamberti

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

Le fasce d'età

La Convenzione delle Nazioni Unite per i diritti del bambino definisce “bambino” una persona con meno di 18 anni.

Diverse culture e paesi = diversi limiti di età

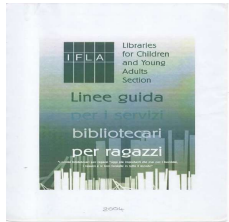
Ogni biblioteca stabilirà il suo limite di età per i giovani adulti



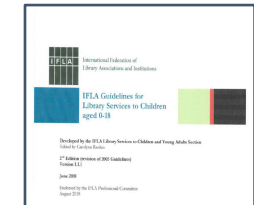
IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults



Bibliotecarie e bibliotecari



ENTUSIASTI

Comunicativi - Capaci di lavorare in gruppo e in rete e cooperare – Sanno prendere iniziative analizzare i bisogni degli utenti – Desiderano apprendere e conoscere lo sviluppo psicofisico del bambino, la letteratura per ragazzi e la promozione della lettura

**Facilitano accesso a
Conoscenza - Formazione permanente
Alfabetizzazione**

COMPETENTI

Conoscono teorie dello sviluppo -
Letteratura giochi musica film contenuti digitali -
Seguono nuove tendenze –
Individuano bisogni della comunità e pianificano –
Creativi ed efficaci – Si occupano del budget –
Sanno autovalutarsi e si formano sempre

**Devono rimuovere barriere e fornire servizi
inclusivi perché
i ragazzi e le ragazze hanno diritto a
Informazione *Literacy* Lettura**

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

I bibliotecari per ragazzi devono possedere
una gamma di capacità e qualità

- INTERPERSONALI
- COSCIENZA SOCIALE
- FARE SQUADRA
- LEADERSHIP
- COMPETENZE IN PRATICHE
E PROCEDIMENTI
DELL'ISTITUZIONE



IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

FORMAZIONE E CRESCITA PROFESSIONALE

Qualità ed efficienza della biblioteca per ragazzi dipendono dalle **capacità ed esperienza del personale**

Indispensabile **formazione continua**

← **impegno individuale**

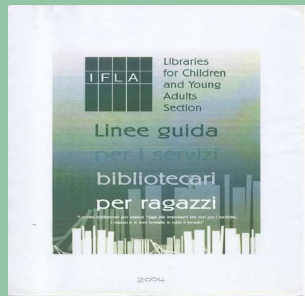
↑
sostegno e responsabilità dei datori di lavoro



IFLA Standing Committee



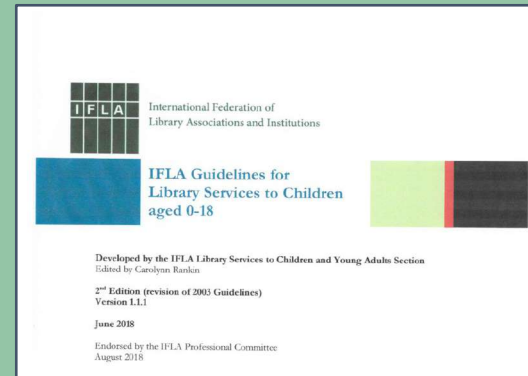
Libraries for children and young adults



Pubblicità

Finanziamenti = fondi che possono essere integrati

Lottare per la pace nel mondo



Marketing

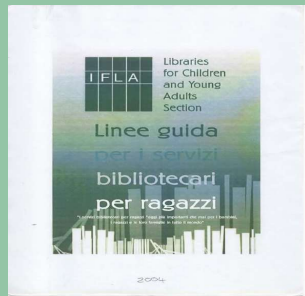
Competenze specifiche su bilancio e programmazione economica

Facilitare alleanze nella comunità

IFLA Standing Committee



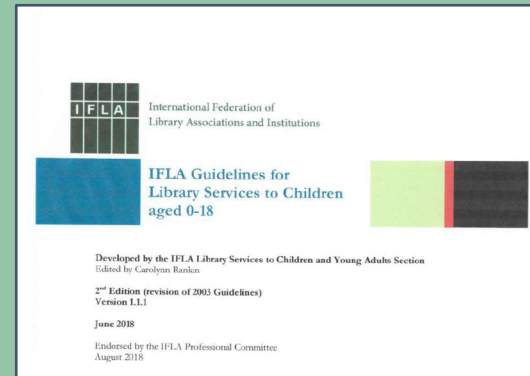
Libraries for children and young adults



Pubblicità

Finanziamenti = fondi che possono essere integrati

Lottare per la pace nel mondo



Marketing

Competenze specifiche su bilancio e programmazione economica

Facilitare alleanze nella comunità

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

COLLEZIONE E SVILUPPO DELLA RACCOLTA

Raccogliere e includere ogni tipo di media:
tecnologie moderne e materiali tradizionali

Ricchezza di opinioni, valori, punti di vista
dovrebbero essere riflessi dal patrimonio della biblioteca e dai suoi
materiali online

Carta della collezione con politica di riferimento
come base per la futura programmazione e per definire le priorità

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

BIBLIOTECHE PARTNER FONDAMENTALI DELLA COMUNITÀ

Perché/purché
Diffuse Accoglienti Accessibili

Approccio basato sulla comunità
Per programmare in modo partecipato e collaborativo

Raggiungere i partner della comunità per connettersi a nuovo pubblico e nuovi utenti potenziali

IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

RISORSE ECONOMICHE E FINANZIARIE

Individuare bisogni della biblioteca e saper sviluppare un piano finanziario

Conoscere processo finanziario dell'ente da cui dipendono

Conoscere la tempistica dei finanziamenti e dei bilanci



IFLA Standing Committee

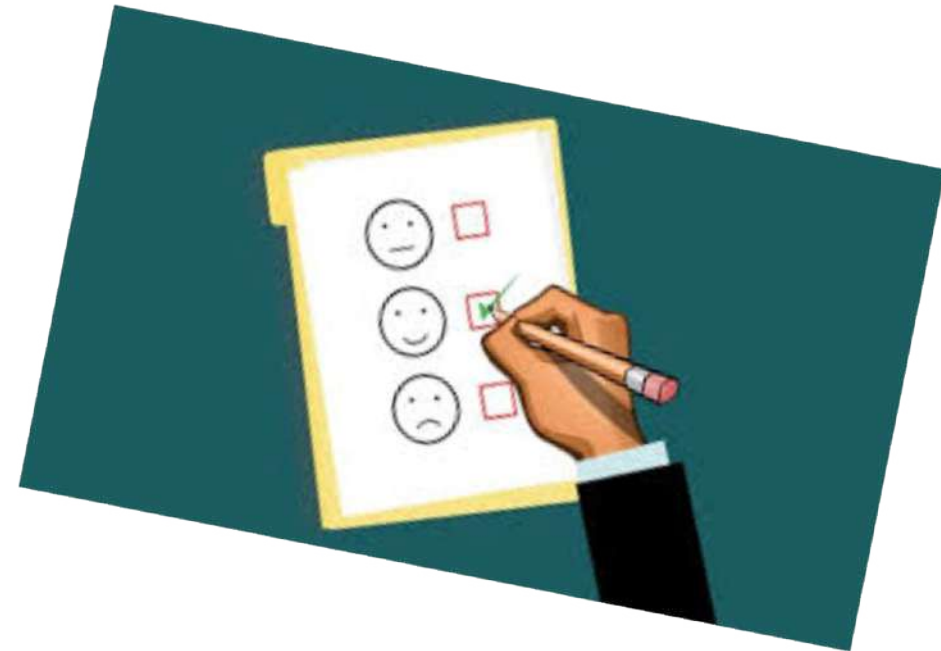


Libraries for children and young adults

VALUTAZIONE E IMPATTO

Valutazione come strumento di misurazione dell'impatto

Politica e missione della biblioteca per stabilire quali dati raccogliere



IFLA Standing Committee

Libraries for children and young adults



IFLA Standing Committee



Libraries for children and young adults

Per informazioni

<http://www.ifla.org/>

<http://www.ifla.org/libraries-for-children-and-ya>

<https://www.facebook.com/IFLACYA/?fref=ts>

<http://www.aib.it/struttura/commissioni-e-gruppi/cnbr/>

antonella.lamberti@aib.it



Rif: Del. G.R. n. 573 del 06/08/2020 L.R. 21 ottobre 2008, n. 16. Approvazione delle linee guida, delle iniziative e degli interventi del Programma annuale 2020.